

**IMPORTANTE:** Apartados simplificado en terminología y con ejemplos que no corresponden a la escala original. Esta escala es una referencia a la original, **NO ES UN INSTRUMENTO PARA DIAGNÓSTICO**, su propósito es una revisión general para levantar alertas de posibles retrasos o trastornos en el área de la comunicación, en apoyo a padres y educadores en tiempo de pandemia. El diagnóstico debe basarse en una evaluación completa e integral y ser realizado por un profesional fonoaudiólogo-a.

REFERENCIA: Epstein y Reilly Js. (1989) FASES DEL DESARROLLO DE LA AUDICIÓN Y EL HABLA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS.

<b>0 – 3 meses</b>	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Da señales de despertar frente a ruidos repentinos intensos, a un metro de distancia.</li> <li>- Se muestra tranquilo ante una voz familiar y amistosa.</li> <li>- Despierta cuando la persona habla o hace ruido en un sitio cercano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Emite sonidos agradables y gorgoritos*</li> <li>- Ríe y usa la voz cuando juegan con él.</li> <li>- Mira a la cara del progenitor cuando le hablan.</li> </ul> <p>*Vocalizaciones reflejas y gorjeo.</p>

<b>De 3 a 6 meses</b>	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trata de rastrear el origen de los sonidos.</li> <li>- Siente miedo ante una voz airada.</li> <li>- Sonríe cuando se le habla.</li> <li>- Le gusta jugar con sus juguetes u objetos que hacen ruido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa una serie de sonidos*</li> <li>- Hace por lo menos cuatro sonidos diferentes cuando usa la voz.</li> <li>- Usa diversos sonidos con las personas que le hablan.</li> </ul> <p>*Juego vocal</p>

<b>De 6 a 9 meses</b>	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gira la cara y trata de mirar a la persona que le habla en voz baja y tranquila.</li> <li>- Se incorpora y gira cuando alguien se despide de él.</li> <li>- Se detiene un minuto cuando alguien le dice una negación (no).</li> <li>- Mira objetos o imágenes cuando alguien le habla a ellas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa una serie de sonidos similares a “cancioncitas”*</li> <li>- Usa la voz (no llanto), para atraer la atención.</li> <li>- Usa sonidos diferentes y parece nombrar las cosas.</li> </ul> <p>*Balbuceo</p>

De 9 a 12 meses	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala o busca objetos de personas familiares cuando se le pide.</li> <li>- Se pone triste cuando se le reprime.</li> <li>- Sigue órdenes (abre la boca, dame la pelota).</li> <li>- “Baila” y hace sonidos con la música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa (“Argot”) jerga. Parece estar hablando.</li> <li>- Usa sonidos de consonantes (/b/, /d/, /m/, /n/).</li> <li>- Farfullea* en respuesta a la voz humana y usa cambios de intensidad, ritmo y tono.</li> </ul> <p>*Decir algo muy deprisa y de manera atropellada y confusa.</p>

De 12 a 18 meses	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Señala partes de su cuerpo (pelo, ojo, nariz, boca) cuando se le pide.</li> <li>- Da a la persona objetos cuando se le pide.</li> <li>- Escucha e identifica sonidos que provienen de otra estancia o del exterior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuando se le pregunta, responde con palabras.</li> <li>- Emite varias palabras.</li> <li>- Utiliza palabra-frase. Una palabra tiene varios significado</li> </ul>

De 18 a 24 meses	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende preguntas sencillas del tipo “si - no”.</li> <li>- Entiende frases simples con preposiciones (en la taza).</li> <li>- Disfruta de la lectura y señala imágenes cuando se le pide.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa su primer nombre.</li> <li>- Puede utilizar el pronombre personal “mi” al tomar juguetes u otros objetos.</li> <li>- Puede relatar experiencias por medio de jerga y/o palabras.</li> <li>- Usa frases de dos palabras “dame papa”, “chao chao”, “más jugo”.</li> </ul>

De 24 a 30 meses	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende expresiones negativas más amplias que “no”, tales como “no más”, “ahora no”.</li> <li>- Puede escoger objetos según su tamaño (grande, pequeño).</li> <li>- Cumple instrucciones sencillas (“toma tus zapatos y calcetines”).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contesta preguntas simples, tales como “¿Qué haces cuando duermes?”</li> <li>- Puede usar plurales (dos libros, perros).</li> <li>- Imita al adulto cuando éste susurra.</li> </ul>

De 30 a 36 meses	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende la utilización de objetos (“muéstrame qué tienes en tus pies”).</li> <li>- Entiende el concepto de uno y lo expresa manualmente (1 bola, 1 galleta).</li> <li>- Identifica correctamente a niños y niñas.</li> <li>- Entiende muchas palabras activas (corre, salta).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa correctamente forma interrogativa (quién, cómo y cuándo).</li> <li>- Usa formas negativas (“no es”, “no puedo”).</li> <li>- Relata experiencias con frases de cuatro a cinco palabras.</li> </ul>

De 3 a 4 años	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende preguntas de “por qué” (“¿por qué te lavas las manos?”).</li> <li>- Entiende situaciones contrarias (rápido / dentro).</li> <li>- Escoge correctamente objetos según su color.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza formas diferentes de palabras activas (yo juego, yo quiero jugar, nosotros jugamos).</li> <li>- Puede contar hasta 10.</li> <li>- Puede señalar imágenes en libros o dibujos (“esta es una flor”).</li> </ul>

De 4 a 5 años	
Receptivo	Expresivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entiende las comparaciones de tamaños (grande, más grande, el más grande).</li> <li>- Entiende muchos pronombres (“dáselo a ella”, “dáselo a él”).</li> <li>- Cumple órdenes de dos a tres frases (“ve a la cocina, toma una taza y ponla en la mesa”).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza al menos 1.500 palabras.</li> <li>- Emite muchos sonidos correctamente, excepto algunos (/r/, /s/* o dífonos consonánticos*)</li> <li>- Habla libremente con familiares y amigos y usa frases completas que entiende todo el mundo.</li> </ul> <p>* El fonema /s/ en Chile es post dental, incorrecto sería que persista la forma interdental para ese rango de edad            * Ejemplos: /premio/ /tigre/. Otros dífonos consonánticos son los con /l/ (plato, globo) pero en estos la adquisición se esperaría antes.</p>

**SUGERENCIA: SI AL APLICAR LA PRUEBA APRECIA QUE LAS CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS SEÑALADAS SE DESFASAN (ATRASAN) CERCANO A SUPERIOR A LOS 6 MESES DEBE CONSULTAR CON UN ESPECIALISTA.**

*Otra escala para consultar:*

ESCALA PARA LA APARICIÓN DEL LENGUAJE RECEPTIVO-EXPRESIVO. ESCALA REEL (Receptive-Expressive emergent language). Kenneth Bzoch y Cols. PHD Patology Speech and Language. Centro Craneofacial de la Florida. USA. 1980

## **OBSERVACIONES PARA SÍNDROME DE DOWN**

REFERENCIA: Arregi, Amaia (1997). Documento “Síndrome de Down: necesidades educativas y desarrollo del lenguaje”. Instituto para el desarrollo curricular y de formación. Vitoria-Gateiz, España.

<b>Conductas comunicativas y lenguaje expresivo</b>	<b>Desarrollo Síndrome de Down</b>
Contactos oculares	2° mes
Sonidos vocálicos	7 meses
Reduplicación sílabas	6-10 meses
Primeras palabras	19-24 meses
Diálogos preconversacionales	23-24 meses
Combinación de palabras	31-40 meses
Primeras frases	3-4 años
Oraciones (más) completas	6-7 años

**SUGERENCIA: SI AL APLICAR LA PRUEBA APRECIA QUE LAS CONDUCTAS LINGÜÍSTICAS RECEPTIVAS Y EXPRESIVAS “CORREGIDAS A SÍNDROME DE DOWN” (EN LA TABLA) SE DESFASAN (ATRASAN) SUPERIOR A LOS 6 MESES DEBE CONSULTAR CON UN ESPECIALISTA. NO OBSTANTE, SE RECUERDA QUE EN SÍNDROME DE DOWN SE SUGIERE UN MONITOREO / ATENCIÓN PERMANENTE.**

---

Escanea el código para acceder a mi página WEB



**Recuerda seguirme en redes sociales para estar al día con novedades y tener acceso a actividades gratuitas.**

Web <https://www.afonatonfonoaudiologia.cl/>

Página de Facebook <https://www.facebook.com/Afonat-Apoyarte-Fonoaudiolog%C3%ADa-Natural-109501821193106>

Instagram [https://www.instagram.com/fofonatural\\_afonat/](https://www.instagram.com/fofonatural_afonat/)

Canal YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCQ7r4mS4r46l-Nym8Uma5Cw>

WhatsApp +56 9 99117806